



26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI : SALA DE RECURSO- GRUPO C

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2021 E 02/09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 31 de agosto e 02 de setembro para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Psicomotricidade: Atenção, concentração, raciocínio lógico, coordenação motora fina, lateralidade, memória, percepção visual.

Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, atenção, memória, coordenação motora fina, desenvolvimento afetivo-emocional.

Matemática: Linguagem matemática, quantidades, subtração, linguagem oral e escrita, raciocínio lógico, memória, atenção, concentração e coordenação motora fina.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico, memória e a percepção visual.
- Resolver por meio de estratégias, operações de cálculo mental através da multiplicação.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Estimular a oralidade e a atenção através da leitura e interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI TURMA: SALA DE RECURSO - GRUPO C

ALUNO(A): _____

DATA: 31 DE AGOSTO DE 2021

TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, E BORRACHA .

COMO FAZER: APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA POR MEIO DO ÁUDIO NO WHATSAPP, IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1- VAMOS LER O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS:

A VIDA NA FAZENDA

**NA FAZENDA TEM DE TUDO
AR PURO, CULTIVO E PLANTAÇÃO,
ANIMAIS QUE ALEGRA E BRINCAM
NO SILÊNCIO DO SERTÃO**

**O GALO ACORDA OS BICHOS
O PORCO BRINCA NO CHIQUEIRO
A VAQUINHA DÁ LEITE
PRA ALEGRIA DO FAZENDEIRO**

**A PATINHA NA LAGOA
E O CAVALO A GALOPAR
AS OVELHAS DA FAZENDA
VIVE O CÃO A PASTOREAR**



KARLA VALÉRIA TAVARES



2- INTERPRETANDO O TEXTO:

A)- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B)- QUANTAS ESTROFES APARECEM NO TEXTO?

R: _____

C)- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE SÃO CITADOS NO TEXTO:

R: _____

D)- QUAL O GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO?

FÁBULA

POEMA

E)- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

NA CIDADE

NA FAZENDA

NO CASTELO

3- CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS ABAIXO EM MASCULINO E FEMININO:

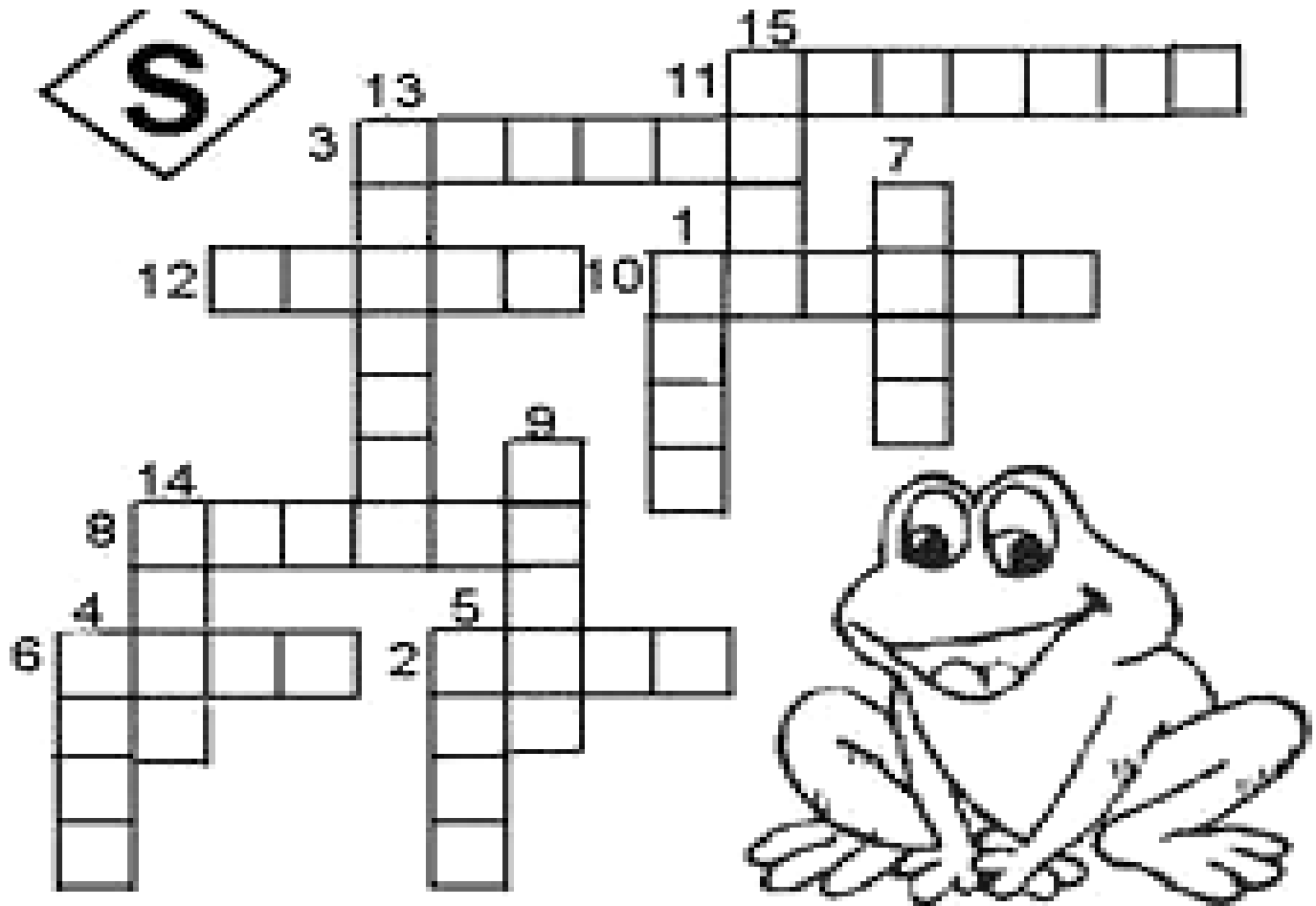
GALO – PORCO – VACA – PATA – CAVALO – OVELHA – CACHORRO

SUBSTANTIVO MASCULINO

SUBSTANTIVO FEMININO



4- COMPLETE A CRUZADINHA:



- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1- SACO | 6- SINO | 11- SOLDADO |
| 2- SALA | 7- SONO | 12- SORTE |
| 3- SAPATO | 8- SEREIA | 13- SORVETE |
| 4- SOPA | 9- SABÃO | 14- SAIA |
| 5- SUCO | 10- SACOLA | 15- SOFÁ |

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

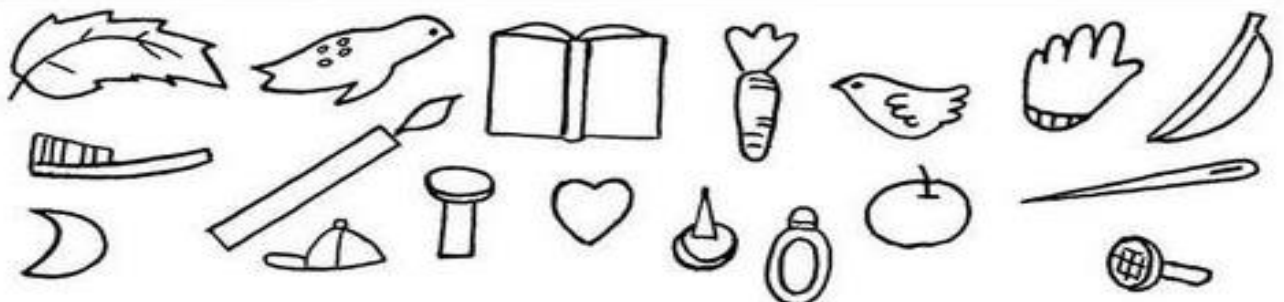
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER , BORRACHA E LÁPIS DE COR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE ENCONTRAR OS OBJETOS QUE ESTÃO ESCONDIDOS NO DESENHO E APÓS REALIZAR UMA LINDA PINTURA.

1- OBSERVE O DESENHO E TENDE ENCONTRAR OS OBJETOS QUE ESTÃO ESCONDIDOS E DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO E CAÇA RESULTADOS

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, MULTIPLICAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A SOMA E PINTAR DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

MODELO

$5 \times 3 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____
$5 \times 9 =$	_____
$4 \times 8 =$	_____
$7 \times 7 =$	_____
$8 \times 3 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$9 \times 7 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____

2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E ENCONTRE OS RESULTADOS NO CAÇA ABAIXO:

$5 \times 3 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____
$5 \times 9 =$	_____
$4 \times 8 =$	_____
$7 \times 7 =$	_____
$8 \times 3 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$9 \times 7 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____



2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9



2- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

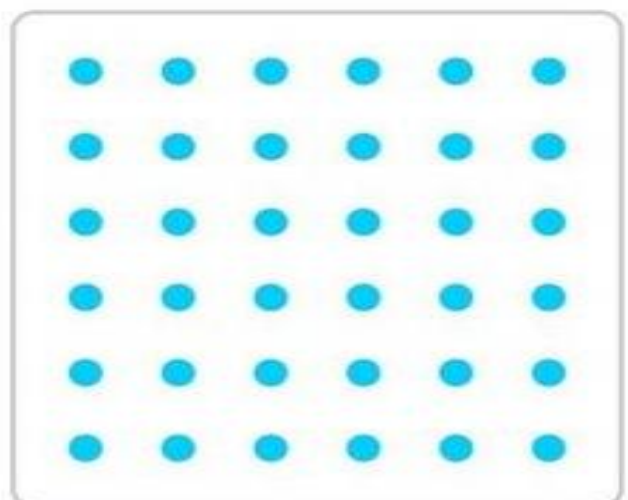
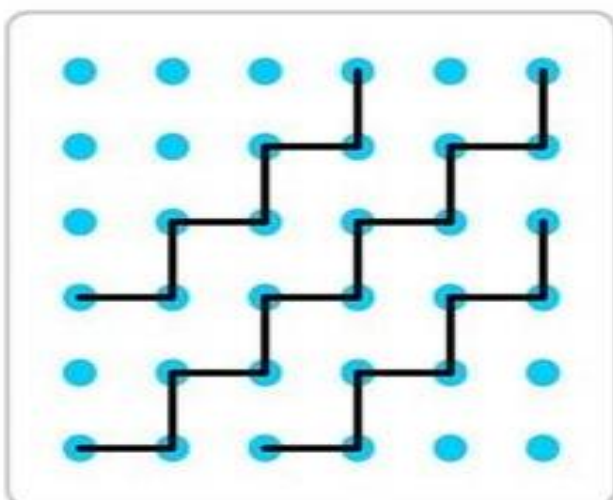
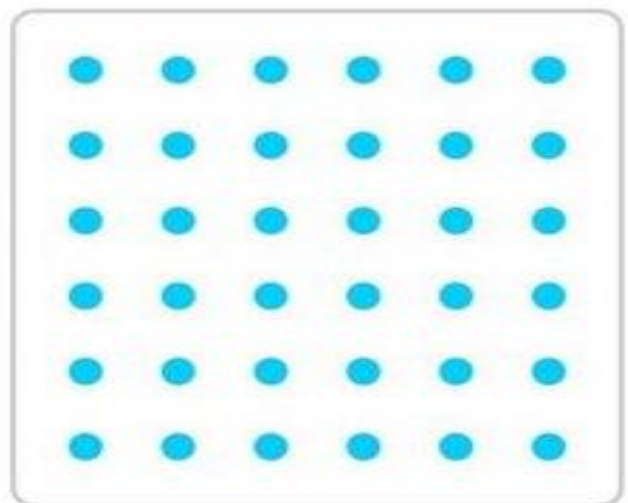
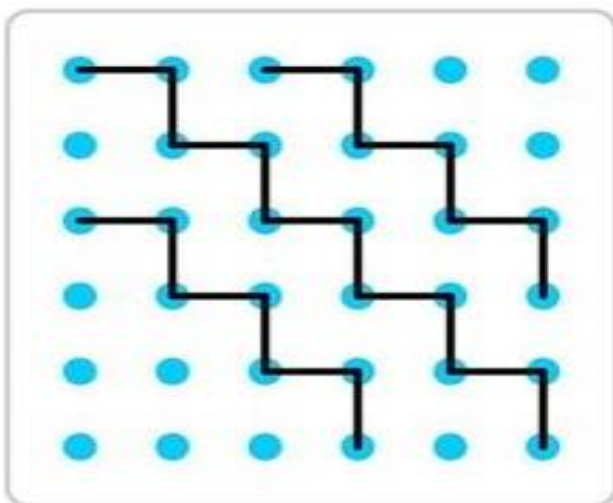
GRAFISMO (LIGANDO OS PONTOS) E (COBRINDO OS PONTILHADOS)

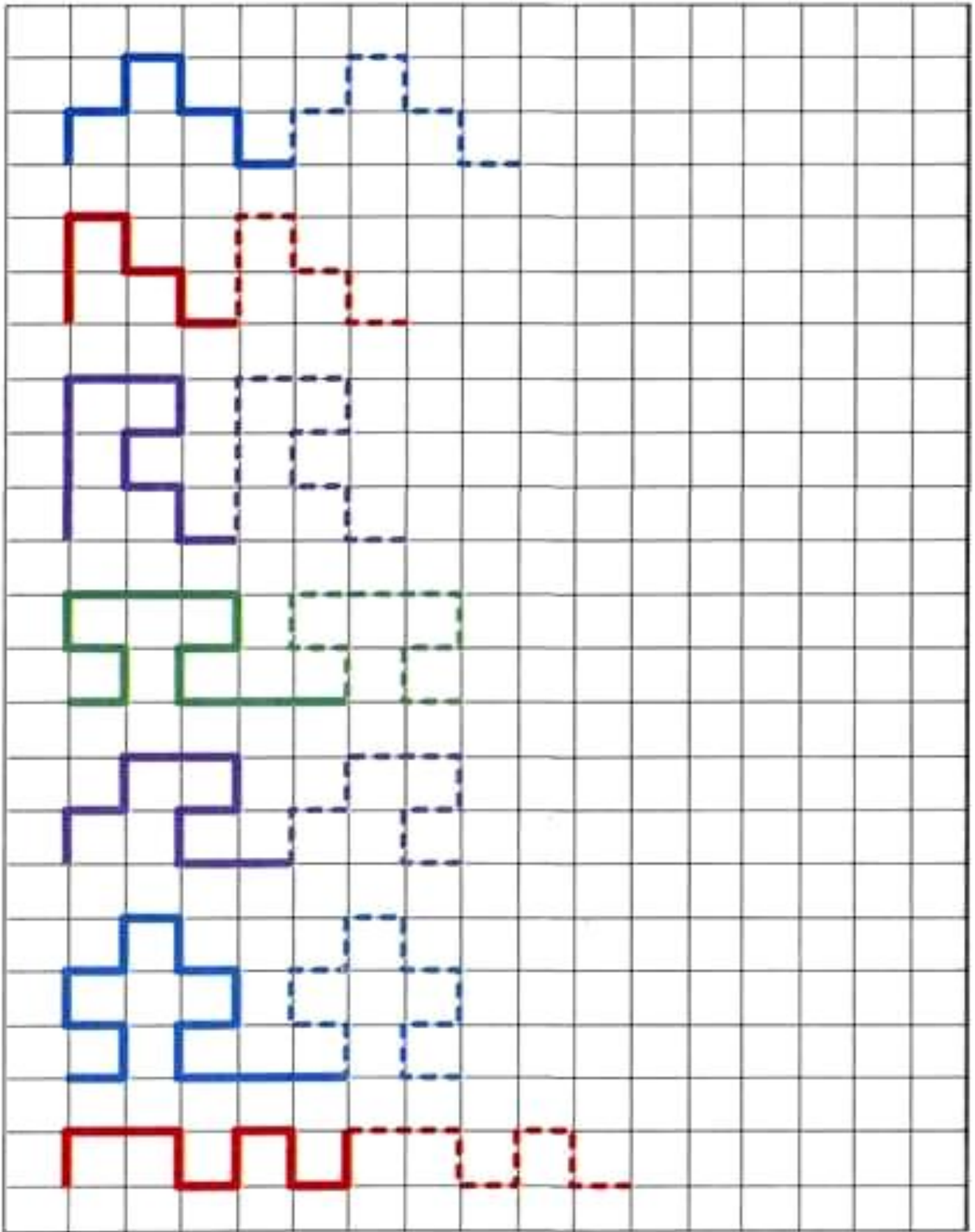
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER ,BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE DE OBSERVAR O TRAÇADO DAS LINHAS E LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O MESMO TRAÇADO DO MODELO AO LADO E COBRIR OS PONTILHADOS PARA FORMAR UM LINDO DESENHO E REALIZAR UMA LINDA PINTURA.

1- OBSERVE O TRAÇADO DAS LINHAS E LIQUE OS PONTOS PARA FORMAR O MESMO TRAÇADO DO DESENHO AO LADO:







2- VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS PARA FORMAR UM LINDO DESENHO E APÓS REALIZAR UMA LINDA PINTURA:

